



“Educamos para la libertad”

NIVELACIÓN 2025	
GRADO - CURSO:	SEGUNDO
ASIGNATURA:	INGLÉS
NOMBRE DEL DOCENTE:	ALEJANDRO HERRERA, DIANA CALVO, DANIEL PARDO, JHON ACOSTA

PLANEACIÓN GENERAL DE LA NIVELACIÓN	
PROPÓSITO GENERAL	
Reforzar las competencias comunicativas básicas en inglés mediante el reconocimiento, comprensión y uso oral y escrito de expresiones y vocabulario cotidiano relacionado con la presentación personal, los números, los días, los meses, las frutas, los colores, el alfabeto, la familia, las partes de la casa, los objetos escolares y los animales del zoológico, promoviendo la confianza y el gusto por comunicarse en una lengua extranjera.	
PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	
APRENDER A SER	Fortalecer la seguridad al expresarse en inglés. Participar con entusiasmo y respeto en actividades grupales. Demostrar curiosidad y disposición hacia el aprendizaje del idioma.
APRENDER A CONOCER	Reconocer vocabulario y expresiones básicas sobre las temáticas trabajadas. Comprender preguntas y respuestas sencillas relacionadas con la presentación personal, los números, los días y los meses. Asociar palabras con imágenes, sonidos y acciones cotidianas.
APRENDER A HACER	Usar frases cortas para presentarse e interactuar ("Hello, my name is...", "How are you?", "I am fine"). Participar en juegos, canciones y actividades orales que impliquen comprensión y uso de vocabulario. Completar ejercicios de emparejamiento, coloreado, recorte y escritura guiada para reforzar vocabulario.

EVALUACIÓN			
ACTIVIDAD	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	METODOLOGÍA	RECURSOS
Actividad 1: "Let's introduce ourselves!" – Juego de presentación en parejas.	Usa expresiones para saludar y presentarse correctamente. Responde a preguntas básicas.	Juego de roles, repetición guiada y diálogo simulado.	Flashcards, tarjetas con nombres, audio de saludo.



“Educamos para la libertad”

Actividad 2: “Counting and singing” – Canción y ejercicios con números y días de la semana.	Reconoce y pronuncia correctamente los números del 1 al 20, días y meses.	Canciones, juegos orales, práctica en grupo.	Audio de canciones, carteles con números y calendario.
Actividad 3: “My colorful zoo” – Creación de mural con frutas, colores y animales del zoológico.	Identifica y nombra frutas, colores y animales. Usa adjetivos básicos (big, small).	Trabajo artístico, exposición oral guiada.	Cartulina, marcadores, recortes, colores, imágenes.

FLUJO DE ACTIVIDADES

Inicio: conversación guiada y saludo general para reconocer saberes previos.

Desarrollo:

Repaso de las temáticas con apoyo de canciones, videos, juegos de memoria y dinámicas participativas.

Desarrollo de las cuatro actividades con acompañamiento docente.

Práctica oral en grupos pequeños.

Cierre: socialización de producciones, juego tipo Bingo Vocabulary y retroalimentación positiva.

Evaluación final: observación continua del desempeño, participación y comprensión oral.